

# Débat Mouvant sur l'engagement

Fiche d'animation préparée par Starting-Block

## Objectifs et utilisation de l'outil

Le débat mouvant permet aux participants et participantes d'écouter et analyser des arguments, les connecter entre eux et à un contexte, les confronter, et de réagir en proposant ses propres arguments en se positionnant. Cet outil peut être adapté et utilisé avec des publics de tous les âges, à partir de 10 ans. Le débat mouvant est généralement proposé sur une thématique. L'animatrice ou animateur pose un cadre (respect des autres, écoute, partage de la parole, non-violence, non-discrimination, respect de la diversité, tolérance, positionnement sur des arguments de fond, non-jugement des personnes, etc). Elle ou il explique l'objectif de se positionner sur une phrase énoncée. Elle ou il énonce une phrase clivante (par ex, « tous les métiers ne sont pas pour les femmes » si la thématique est l'égalité femmes/hommes). Les participantes et participants doivent se positionner à gauche ou à droite de la pièce selon qu'elles et ils sont d'accord avec la phrase. Se forment alors deux groupes. Dans un premier temps, au sein de chaque groupe (d'accord ou pas d'accord), les personnes se concertent, discutent et trouvent des arguments divers qui les rassemblent dans leur position. Puis, en collectif, chacun son tour, chaque groupe est invité à présenter un argument à voix haute. Chaque personne peut décider de se déplacer de l'autre côté pour rejoindre l'autre groupe si l'édition d'un argument le convainc, elle peut rester dans ce nouveau groupe si elle a changé d'avis et s'est repositionnée. Au milieu, il est possible d'instaurer une ligne imaginaire, la « rivière du doute » si l'on souhaite laisser la possibilité de ne pas se positionner d'un côté droite ou gauche. Une fois l'ensemble des arguments énoncé, on peut refaire le jeu avec plusieurs autres phrases clivantes amenant de nouveaux positionnements (ex, « l'éducation primaire et secondaire est égale pour les filles et les garçons »). Dans un second temps, une analyse du jeu permet à chaque personne d'exprimer son ressenti sur le jeu, les difficultés rencontrées, les surprises, les moments forts. Ce temps est essentiel pour renforcer l'esprit critique et faire émerger collectivement et individuellement des solutions.

## **Suggestions de phrases clivantes pour un débat mouvant sur l'engagement**

S'engager se fait en restant en dehors du politique

S'engager c'est aider les gens dans le besoin

S'engager c'est se donner bonne conscience

S'engager c'est imposer ses valeurs aux autres

Quand on s'engage pour quelqu'un.e on attend d'être remercié.e

Avec de bons sentiments pour s'engager, on ne peut que bien faire

Si je suis sincère dans mon engagement, on ne peut pas me critiquer

S'engager c'est prendre des responsabilités

L'engagement va de pair avec le collectif, on peut ne pas s'engager seul.e

S'engager c'est prendre des risques

Tout le monde devrait s'engager

Il est préférable de s'engager pour des causes qui nous concernent directement